



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

30 Ιουνίου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2793

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου του Ευάγγελου Χαλεπλίδη, μέλους Ε.Δι.Π. του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων, της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου.
- 2 Κατανομή μίας (1) κενής οργανικής θέσης Ε.Δι.Π., ΠΕ κατηγορίας, στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ.
- 3 Κατανομή μίας (1) κενής οργανικής θέσης Ε.Δ.Ι.Π., ΠΕ κατηγορίας στο Τμήμα Κτηνιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ.
- 4 Τροποποίηση της απόφασης της Συγκλήτου υπ' αρ. 1427/13-9-2019 (Β' 3604) σχετικά με την έγκριση του Κανονισμού του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη» του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκε με την απόφαση της υπ' αρ. 3626/12-10-2020 (Β' 4630).

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 20213596

(1)

Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου του Ευάγγελου Χαλεπλίδη, μέλους Ε.Δι.Π. του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Την παρ. 15 του άρθρου 15 του ν. 4485/2017 (Α' 114).
2. Την παρ. 7 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83).
3. Την υπό στοιχεία 126603/Ζ2/29-7-2016 (ΑΔΑ: Ω73Λ4653ΠΣ-Ψ6Θ) εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

4. Το άρθρο 5 του Κεφαλαίου Β' του ν. 3469/2006 (Α' 131).

5. Την παρ. 3 του άρθρου 76 του ν. 4727/2020 (Α' 184) - Κεφάλαιο ΙΑ' Ψηφιακή Διαφάνεια-Πρόγραμμα Διαύγεια.

6. Την υπ' αρ. 20205099/29-7-2020 ανάληψη καθηκόντων του Ευάγγελου Χαλεπλίδη στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, μετά τη μετάταξή του, με ταυτόχρονη μεταφορά της θέσης και της δαπάνης μισθοδοσίας του σε συνιστώμενη θέση κατηγορίας ΠΕ, Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων, της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του με την υπό στοιχεία 87488/Ζ2/7-7-2020 απόφαση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Ανωτάτης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ Γ' 1169 (ΑΔΑ: 6Γ0Ζ46ΜΤΛΗ-ΜΓΓ).

7. Το υπ' αρ. 2021052719/27-5-2021 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων με συνημμένη την από 25-5-2021 απόφαση της συνέλευσης του Τμήματος, περί καθορισμού του γνωστικού αντικείμενου μέλους Ε.Δι.Π. του Τμήματος.

8. Την υπ' αρ. 2021051702/17-5-2021 αίτηση του ενδιαφερόμενου με συνημμένο βιογραφικό σημείωμα.

9. Το γεγονός ότι από την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Πανεπιστημίου, διαπιστώνουμε:

Ότι το γνωστικό αντικείμενο του Ευάγγελου Χαλεπλίδη, μέλους του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων, της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, είναι:

«Προγραμματιζόμενα Δίκτυα», όπως καθορίστηκε στην από 25-5-2021 απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, ακαδημαϊκή μονάδα στην οποία ο ανωτέρω υπηρετεί.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Πειραιάς, 7 Ιουνίου 2021

Ο Πρύτανης

ΑΓΓΕΛΟΣ ΚΟΤΙΟΣ

Αριθμ. 34356 (2)

Κατανομή μίας (1) κενής οργανικής θέσης Ε.Δ.Ι.Π., ΠΕ κατηγορίας στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

α) τα άρθρα 29 και 79 του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 27 του ν. 4386/2016,

β) την υπό στοιχεία 126603/Ζ2/29-7-2016 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, γ) το υπ' αρ. 22868/23-4-2021 έγγραφο του Τμήματος Λοιπού Προσωπικού της Γενικής Διεύθυνσης Διοικητικών Υπηρεσιών στο οποίο περιλαμβάνεται σχετική εισήγηση του Πρύτανη του Α.Π.Θ., με το συνημμένο έγγραφο υπ' αρ. 22009/21-4-2021 της Κοσμητείας της Παιδαγωγικής Σχολής και

δ) ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ή του Τακτικού Προϋπολογισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, αποφασίζουμε:

Την κατανομή μίας (1) κενής οργανικής θέσης Ε.Δ.Ι.Π., ΠΕ κατηγορίας, στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ., από τις υφιστάμενες κενές οργανικές θέσεις του Ιδρύματος, προκειμένου να πραγματοποιηθεί η ένταξη στην κατηγορία Ε.Δ.Ι.Π. ΠΕ κατηγορίας του Νικολάου Πουρνάρα του Ανδρέα, μόνιμου μέλους Ε.Τ.Ε.Π., κατόχου μεταπτυχιακού διπλώματος με γνωστικό αντικείμενο συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, σε κενή οργανική θέση της κατηγορίας αυτής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 8 Ιουνίου 2021

Ο Πρύτανης

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

Αριθμ. 34357 (3)

Κατανομή μίας (1) κενής οργανικής θέσης Ε.Δ.Ι.Π., ΠΕ κατηγορίας στο Τμήμα Κτηνιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

α) το άρθρο 29 του ν. 4009/2011,

β) το υπ' αρ. 24300/28-4-2021 έγγραφο του Τμήματος Λοιπού Προσωπικού της Γενικής Διεύθυνσης Διοικητικών Υπηρεσιών στο οποίο περιλαμβάνεται σχετική εισήγηση του Πρύτανη του ΑΠΘ, με συνημμένα το έγγραφο υπ' αρ. 22378/22-4-2021 του Τμήματος Κτηνιατρικής της

Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ. και το έγγραφο υπ' αρ. 13854/24-3-2021 της Διεύθυνσης Διοικητικού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και

γ) ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ή του Τακτικού Προϋπολογισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, αποφασίζει:

Την κατανομή μίας (1) κενής οργανικής θέσης Ε.Δ.Ι.Π., ΠΕ κατηγορίας, στο Τμήμα Κτηνιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ., από τις υφιστάμενες κενές οργανικές θέσεις του Ιδρύματος, προκειμένου να πραγματοποιηθεί η μετάταξη, σύμφωνα με τις διατάξεις των παρ. 1 και 6 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 και των άρθρων 7 και 8 του π.δ. 147/2009, της Δήμητρας Παπαευθυμίου του Κωνσταντίνου, μέλους Ε.Δ.Ι.Π., ΠΕ κατηγορίας, από το Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στο Τμήμα Κτηνιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 8 Ιουνίου 2021

Ο Πρύτανης

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

Αριθμ. 33974 (4)

Τροποποίηση της απόφασης της Συγκλήτου υπ' αρ. 1427/13-9-2019 (Β' 3604) σχετικά με την έγκριση του Κανονισμού του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Τεχνική Νοημοσύνη» του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκε με την απόφαση της υπ' αρ. 3626/12-10-2020 (Β' 4630).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη» (Α' 154), με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α' 314).

2. Το π.δ. 98/2013 (Α' 134, διόρθωση σφάλματος Α' 140) «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» και το π.δ. 74/2017 (Α' 106) «Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης».

3. Τον ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), ιδίως των άρθρων 31-37 και 43-45.

4. Τον ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

5. Τα άρθρα 75-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024 - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

6. Τις υπουργικές αποφάσεις υπό στοιχεία: α) 216772/Ζ1/8-12-2017 «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» (Β' 4334) και β) 131757/Ζ1/2-8-2018 «Ρύθμιση θεμάτων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών των Ελληνικών ΑΕΙ» (Β' 3387).

7. Το έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων υπό στοιχεία 34783/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/5-3-2019 με θέμα: «Εφαρμογή της διάταξης του ν. 4559/2018 (Α' 142) για τον ελάχιστο αριθμό εισακτέων σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών» (ΑΔΑ: Ω66Η4653ΠΣ-ΤΩΚ).

8. Τις διευκρινιστικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων υπό στοιχεία: α) 163204/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/29-9-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών - Λοιπά θέματα», β) 203446/Ζ1/22-11-2017 «Διευκρινίσεις σχετικά με την εφαρμογή διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114)», και γ) 227378/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/22-12-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών», δ) 22879/Ζ1/9-2-2018 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114)», ε) 26407/Ζ1/15-2-2018 «Ίδρυση -Επανάδρυση ΠΜΣ σε εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114)», και στ) 45070/Ζ1/19-3-2018 «Κοινοποίηση διατάξεων του ν. 4521/2018 (Α' 38) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις».

9. Την υπ' αρ. 108075/Ζ1/3-7-2019 (ΥΟΔΔ 432, διόρθωση σφάλματος ΥΟΔΔ 809) διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα «Εκλογή Πρύτανη και τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» με θητεία από 1-9-2019 έως 31-8-2022.

10. Τη διαπιστωτική πράξη της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων υπό στοιχεία 105174/Ζ1/12-8-2020 (ΥΟΔΔ 650) περί παράτασης της θητείας του Πρύτανη και των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Α.Π.Θ. έως τη συμπλήρωση τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών ετών, ήτοι έως 31-8-2023.

11. Την πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης υπ' αρ. 1204/14-9-2020 (ΑΔΑ: Ω7Α746Ψ8ΧΒ-ΠΨΟ) περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2020 - 2021.

12. Την απόφαση της Συγκλήτου υπ' αρ. 1427/13-9-2019 (Β' 3604) σχετικά με την έγκριση Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο

«Τεχνητή Νοημοσύνη» του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκε με την απόφασή της υπ' αρ. 3626/12-10-2020 (Β' 4630).

13. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (συνεδρίαση υπ' αρ. 371/31-3-2021).

14. Τη θετική εισήγηση υπ' αρ. 21751/20-4-2021 της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. (συνεδρίαση με αριθμό 26/13-4-2021).

15. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού του Α.Π.Θ., αποφασίζουμε:

Την τροποποίηση από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 της απόφασης της Συγκλήτου υπ' αρ. 1427/13-9-2019 (Β' 3604) σχετικά με την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη» του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπως τροποποιήθηκε με την απόφασή της υπ' αρ. 3626/12-10-2020 (Β' 4630), ως προς: την αντικατάσταση του Άρθρου 6 ως ακολούθως:

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων

1. Το Π.Μ.Σ. στην «Τεχνητή Νοημοσύνη» προσφέρει μια (1) ειδίκευση, ταυτόσημη με το αντικείμενό του.

2. Σύμβουλος Καθηγητής/-τρια: Εντός των δύο πρώτων εβδομάδων φοίτησης, η Γραμματεία του Τμήματος Πληροφορικής ισοκατανέμει με τυχαίο τρόπο τους/τις καθηγητές/-τριες του Τμήματος, που είναι διδάσκοντες/-ουσες στο Π.Μ.Σ., μεταξύ των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών, ώστε να οριστεί Σύμβουλος Καθηγητής/-τρια για καθένα μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-τρια. Ο/Η σύμβουλος καθηγητής/-τρια καθοδηγεί το μεταπτυχιακό/-κή φοιτητή/-τρια στην πορεία των σπουδών του στο Π.Μ.Σ. Ένας/μία καθηγητής/-τρια του Τμήματος δεν μπορεί να συμβουλευεί περισσότερους μεταπτυχιακούς/-κές φοιτητές/-τριες ανά έτος από το μέγιστο αριθμό που ορίζεται στο άρθρο 4 παρ. 2 του οικείου Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο/Η Σύμβουλος Καθηγητής/-τρια μπορεί να αλλάξει μετά από αίτησή του/της ή αίτηση του/της μεταπτυχιακού/-κής φοιτητή/-τριας προς τη Σ.Ε. Μετά την ανάθεση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, Σύμβουλος Καθηγητής/-τρια καθίσταται αυτοδικαίως ο/η επιβλέπων/-ουσα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

3. Επιτυχόντες/-ούσες στο Π.Μ.Σ., που δεν διαθέτουν επαρκές γνωστικό υπόβαθρο στα συγγενή με το Π.Μ.Σ. μαθήματα, μπορούν να προσκτήσουν τις απαιτούμενες βασικές γνώσεις παρακολουθώντας μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος Πληροφορικής, τα οποία θα εισηγηθεί η Σ.Ε. και θα εγκρίνει η Σ.Τ. εντός ενός διαστήματος που δεν δύναται να υπερβαίνει τα δύο (2) πρώτα εξάμηνα. Η εξέταση των μαθημάτων αυτών μπορεί να συντελεστεί κατά το

χρονοδιάγραμμα των εξετάσεων του Π.Π.Σ. ή με ειδική εξέταση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα του αντίστοιχου μαθήματος και θεωρείται επιτυχής, όταν η βαθμολογία της είναι τουλάχιστον έξι (6) στην κλίμακα 0-10. Αρωγός του/της μεταπτυχιακού/-κής φοιτητή/-τριας στην προσπάθεια του/της είναι ο/η Σύμβουλος Καθηγητής/-τρια.

4. Τον Μάιο κάθε ακαδημαϊκού έτους, με εισήγηση της Σ.Ε., η Σ.Τ. ορίζει το πρόγραμμα των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. που θα προσφερθούν στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος από τον κατάλογο της παρ. 7 του οικείου άρθρου, τις ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων και αποφασίζει την ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων σε διδάσκοντες/-ουσες. Κάθε μάθημα του Π.Μ.Σ. «Τεχνητή Νοημοσύνη» προσφέρεται το πολύ σε άλλο ένα Π.Μ.Σ. που προσφέρει το Τμήμα Πληροφορικής του Α.Π.Θ.

5. Σε κάθε εξάμηνο, ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων του Π.Μ.Σ., στα οποία μπορεί να εγγραφεί ένας/μία μεταπτυχιακός/-κή φοιτητής/-τρια, είναι τέσσερα (4) συν ενδεχομένως προπτυχιακά μαθήματα, σύμφωνα με την παρ. 3 του οικείου άρθρου, που προσφέρονται στο τρέχον εξάμηνο.

6. Ο ελάχιστος αριθμός και ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών που παρακολουθούν ένα μεταπτυχιακό μάθημα ορίζεται από τη Σ.Ε. κάθε έτος, ώστε να εξασφαλίζεται η βέλτιστη υλοποίηση του προγράμματος μαθημάτων. Οι μεταπτυχιακοί/-κές φοιτητές/-τριες δηλώνουν ιεραρχημένα τις προτιμήσεις παρακολούθησης μαθημάτων και η γραμματεία επικυρώνει τις προτιμήσεις είτε προβαίνει σε ρυθμίσεις κατά σειρά χρονολογικής προτεραιότητας.

7. Ενδεικτικά προσφερόμενα μαθήματα:

1ο Εξάμηνο

Επιλογή τεσσάρων (4) μαθημάτων

α/α	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Μηχανική Μάθηση	AI-1	Επιλογής	7,5
2	Σημειολογικός Ιστός	AI-2	Επιλογής	7,5
3	Προχωρημένη Υπολογιστική Όραση	AI-4	Επιλογής	7,5
4	Υπολογιστική Νοημοσύνη-Στατιστική Μάθηση	AI-5	Επιλογής	7,5
5	Ανάλυση Βιοσημάτων - Νευροπληροφορική	AI-6	Επιλογής	7,5
6	Παιχνίδια και Τεχνητή Νοημοσύνη	AI-7	Επιλογής	7,5
7	Σχεδιασμός, Χρονοπρογραμματισμός και Επίλυση Περιορισμών	AI-13	Επιλογής	7,5
	Σύνολο ECTS			30

2ο Εξάμηνο

Επιλογή τεσσάρων (4) μαθημάτων

α/α	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
1	Γλωσσική Τεχνολογία	AI-8	Επιλογής	7,5
2	Προχωρημένα Θέματα Μηχανικής Μάθησης	AI-9	Επιλογής	7,5
3	Συστήματα Ευφύων Πρακτόρων	AI-10	Επιλογής	7,5
4	Βαθιά Μάθηση & Ανάλυση Πολυμεσικών Δεδομένων	AI-11	Επιλογής	7,5
5	Φιλοσοφία και Τεχνητή Νοημοσύνη	AI-12	Επιλογής	7,5
6	Προγραμματισμός Ευφύων Συστημάτων	AI-3	Επιλογής	7,5
7	Αντίληψη Αυτόνομων Συστημάτων	AI-207	Επιλογής	7,5
8	Γράφοι Γνώσης και Μηχανική Οντολογιών	AI-208	Επιλογής	7,5
	Σύνολο ECTS			30

3ο Εξάμηνο

1	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		Υ	30
			ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS	90

Το περιεχόμενο των ενδεικτικά προσφερόμενων μαθημάτων έχει ως εξής:

Μηχανική Μάθηση

Εισαγωγή-Αναγκαιότητα, Γραμμική παρεμβολή, Δένδρα Απόφασης, Μάθηση Κανόνων/Λογικός Επαγωγικός Προγραμματισμός, Μάθηση Βασισμένη στις Περιπτώσεις, Μάθηση κατά Bayes, Μάθηση με Γενετικούς Αλγορίθμους, Μηχανές Υποστήριξης Διανυσμάτων (SVM), Νευρωνικά Δίκτυα, Αξιολόγηση Μοντέλων Μάθησης, Ομαδοποίηση, Κανόνες Συσχέτισης, Επιλογή Χαρακτηριστικών και Διακριτοποίηση, Συνδυασμός Μοντέλων Μάθησης, Ενισχυτική Μάθηση - Βαθιά Ενισχυτική Μάθηση, Υλοποίηση αλγορίθμων στην Python.

Σημαιολογικός Ιστός: Εισαγωγή, Γενικοί στόχοι και όραμα Σημαιολογικού Ιστού (ΣΙ). Αρχιτεκτονική ΣΙ. Τεχνολογίες και Γλώσσες Αναπαράστασης Δεδομένων/Μεταδεδομένων ΣΙ. Γλώσσα XML (Περιγραφή γλώσσας, DTD, XML Schema, Namespaces, XPath, XSLT, πρακτική χρήση εργαλείων). Μοντέλο RDF (Γενική περιγραφή, XML σύνταξη, Βασικές έννοιες RDF Schema, Περιγραφή RDF Schema, Σημαιολογία RDF/RDFS, Ερωτήσεις σε έγγραφα RDF/RDFS με SPARQL, Ανοιχτά Διασυνδεδεμένα Δεδομένα - Linked Open Data, πρακτική χρήση εργαλείων). Γλώσσα OWL (Βασικές έννοιες οντολογιών και OWL, Περιγραφή και σύνταξη, Εκδοχές της γλώσσας, Παραδείγματα, Αναπαράσταση της OWL σε OWL, Μελλοντικές επεκτάσεις, πρακτική χρήση εργαλείων). Παρουσίαση OWL2. Τεχνολογία Οντολογιών (Δημιουργία Οντολογίας, Επαναχρησιμοποίηση Υπαρχόντων Οντολογιών, Ημι-αυτόματες μέθοδοι). Εφαρμογές ΣΙ. Ανοιχτά Συνδεδεμένα Δεδομένα. Λογική και Εξαγωγή Συμπερασμάτων (SWRL, OWL2 RL, RIF, RuleML).

Προχωρημένη Υπολογιστική Όραση: Καταγραφή οπτικής πληροφορίας. Μαθηματική μοντελοποίηση καταγραφής εικόνας. Εισαγωγή στην επεξεργασία και ανάλυση εικόνας. Βαθμονόμηση φωτογραφικής μηχανής. Στατική και δυναμική ανάλυση εικόνων στέρεο. Εξαγωγή πληροφορίας βάθους. Εντοπισμός αντικειμένων στο χώρο. Ανάλυση τρισδιάστατης εικόνας. Γεωμετρία επιφανειών αντικειμένων. Τοπολογία αντικειμένων. Χαρακτηριστικά γνωρίσματα αντικειμένων. Αναγνώριση αντικειμένων. Ταίριασμα αντικειμένων. Περιγραφή αντικειμένων. Εφαρμογές στην ιατρική, ανάκτηση εικόνας, ρομποτική όραση.

Υπολογιστική Νοημοσύνη-Στατιστική Μάθηση: Τεχνικές εκτίμησης παραμέτρων. Μπεύζιανή μάθηση. Μη-παραμετρική αναγνώριση προτύπων. Νευρωνικά δίκτυα. Θεωρία στατιστικής μηχανικής μάθησης. Διάσταση Vapnik - Chervonenkis. Μηχανές εδραίων διανυσμάτων. Μηχανική μάθηση με χρήση πυρήνων. Μάθηση με περιορισμούς αραιότητας. Πολυδιάστατη κλιμάκωση. Μη-γραμμική ελάττωση της διάστασης και εκμάθηση της δομής των δεδομένων. Ανάλυση διακριτικής ικανότητας. Ελάττωση της διάστασης με χρήση θεωρίας γραφημάτων. Ομαδοποίηση δεδομένων. Φασματική ομαδοποίηση. Μάθηση που βασίζεται στη θεωρία πληροφοριών. Ασαφής σύνολα, ασαφής συλλογιστική με εφαρμογή στην ταξινόμηση και ομαδοποίηση προτύπων. Γενετικοί - Εξελικτικοί αλγόριθμοι και οι εφαρμογές τους στην αναγνώριση προτύπων. Υβριδικά συστήματα υπολογιστικής νοημοσύνης στην ανάλυση σήματος, εικόνας και video.

Ανάλυση Βιοσημάτων-Νευροπληροφορική: Βιοσήματα (καταγραφή, ψηφιακή επεξεργασία, ανάλυση και μοντελοποίηση, επισκόπηση και αυτόματος έλεγχος). Βασικές Αρχές Ηλεκτροφυσιολογίας. Στοιχεία Γνωστικής Νευροφυσιολογίας και Νοητικών ΝευροΕπιστημών. Νευροπληροφορική: σύγχρονες απεικονιστικές τεχνικές, εξαγωγή, διαχείριση και ανάλυση των πειραματικών δεδομένων. Εισαγωγή στη Θεωρία Νευρωνικής Μοντελοποίησης των διαφόρων συστημάτων και ανώτερων νοητικών λειτουργιών. Εγκέφαλος και πολυπλοκότητα.

Παιχνίδια και Τεχνητή Νοημοσύνη: Βασικές έννοιες και αρχές παιχνιδιών και κινούμενων γραφικών. Κίνηση με χρήση αρχών δυναμικής (κίνηση συστήματος σωματιδίων και στερεού σώματος, χρήση συναρτήσεων συμπεριφοράς/ενέργειας, συνδυασμός δυναμικής με περιορισμούς θέσης). Ανίχνευση και χειρισμός συγκρούσεων σε σωματίδια και στερεά σώματα. Κίνηση με χρήση κινηματικής: αναπαράσταση τροχιάς με παραμετρικές καμπύλες, έλεγχος και καθορισμός ταχύτητας κίνησης επί της τροχιάς. Ευθεία/αντίστροφη κινηματική και εφαρμογές στην κίνηση αρθρωτών δομών. Καταγραφή δεδομένων κίνησης και επεξεργασία των σχετικών σημάτων. Ιεραρχικές δομές χωρικών δεδομένων. Προγραμματισμός παιχνιδιών και κινούμενων γραφικών με την μηχανή παιχνιδιών Unity (εναλλακτικά την Unreal Engine): εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων σε πρακτικό επίπεδο. Τεχνητή Νοημοσύνη και παιχνίδια: δένδρα αποφάσεων, δένδρα συμπεριφοράς, μηχανές πεπερασμένων καταστάσεων, σχεδιασμός διαδρομής, σχεδιασμός ενεργειών με βάση στόχο.

Σχεδιασμός, Χρονοπρογραμματισμός και Επίλυση Περιορισμών: Αντικείμενα του μαθήματος είναι οι τομείς της Τεχνητής Νοημοσύνης: α) Αυτοματοποιημένος Σχεδιασμός Ενεργειών (Automated Planning), β) Χρονοπρογραμματισμός (Scheduling) και γ) Ικανοποίηση Περιορισμών (Constraint Satisfaction). Το μάθημα κάνει μια εισαγωγή στις ερευνητικές περιοχές του Αυτοματοποιημένου Σχεδιασμού Ενεργειών, του Χρονοπρογραμματισμού και της Επίλυσης Περιορισμών, αναλύει τις μεθόδους αναπαράστασης της γνώσης που διευκολύνουν την κωδικοποίηση των προβλημάτων και παρουσιάζει αλγορίθμους και μεθοδολογίες επίλυσης. Στα πλαίσια του μαθήματος γίνονται συχνά αναφορές στις πρακτικές προεκτάσεις των θεωρητικών εννοιών, παρουσιάζονται πρακτικές εφαρμογές των μεθοδολογιών και γίνεται εκτενής αναφορά στα σημεία συνεργασίας των τριών ερευνητικών περιοχών.

Γλωσσική Τεχνολογία: Έκθεση σε στοιχειώδεις γνώσεις της επιστήμης της ομιλίας. Αντιμετώπιση του προβλήματος αναγνώρισης ομιλίας υπό το πρίσμα της αναγνώρισης προτύπων μεταβαίνοντας συστηματικώς από ντετερμινιστικές τεχνικές, όπως η δυναμική χρονική κλιμάκωση, σε στατιστικές τεχνικές, δηλαδή τα κρυμμένα μοντέλα Markov. Αποσύνθεση του προβλήματος σύνθεσης ομιλίας σε επιμέρους προβλήματα που αντιμετωπίζονται με κλασικές τεχνικές τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. αυτόματα πεπερασμένων καταστάσεων, μεταγραφείς πεπερασμένων καταστάσεων, γραμματικές ανεξάρτητες από τα συμφραζόμενα) ή τεχνικές ψηφιακής επεξεργασίας σήματος για τη μετατροπή της φωνητικής μεταγραφής σε προφορικό λόγο. Κατανόηση της προσωδίας.

Προχωρημένα Θέματα Μηχανικής Μάθησης: Οι αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν (α) την απόκτηση εξειδικευμένης γνώσης για την αντιμετώπιση ζητημάτων που ανακύπτουν σε πραγματικές εφαρμογές (ανισοκατανομή κλάσεων, διαφορετικά κόστη σφαλμάτων, περιορισμένα δεδομένα εκπαίδευσης, μεγάλα σύνολα δεδομένων, ροές δεδομένων, δεδομένα με πολλαπλές ετικέτες, περιπτώσεις και σχέσεις), (β) την απόκτηση

χρήσιμων δεξιοτήτων για ερευνητές και επαγγελματίες (ανάγνωση, αξιολόγηση και συγγραφή ερευνητικών εργασιών, συγκριτική αξιολόγηση αλγορίθμων μηχανικής μάθησης, χρήση λογισμικού ανάλυσης δεδομένων, υλοποίηση αλγορίθμων μάθησης), και (γ) την γνωριμία με σύγχρονες δημοφιλείς εφαρμογές (εξόρυξη γνώσης από απόψεις, εξόρυξη γνώσης από δεδομένα επιχειρήσεων λιανικής πώλησης). Απώτερος στόχος είναι η προετοιμασία των φοιτητών τόσο για την αγορά εργασίας όσο και για τη συνέχιση των σπουδών τους σε 3ο κύκλο στην περιοχή της μηχανικής μάθησης. Τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν: Τεχνικές πολλαπλών μοντέλων πρόβλεψης, σφάλματα ταξινόμησης με διαφορετικό κόστος, ασυμμετρία κλάσεων, συγκριτική αξιολόγηση αλγορίθμων μάθησης, μάθηση από δεδομένα πολλαπλών ετικετών, μάθηση από σάκουσ περιπτώσεων, ενεργή μάθηση, ανάγνωση, αξιολόγηση και συγγραφή ερευνητικών εργασιών, εξόρυξη σχεσιακών δεδομένων, μάθηση από ρεύματα δεδομένων, εξόρυξη απόψεων, εξόρυξη δεδομένων επιχειρήσεων λιανικής πώλησης.

Συστήματα Ευφύων Πρακτόρων

Διαφορετικές θεωρήσεις πρακτόρων. Χαρακτηριστικά. Πολυπρακτορικά συστήματα. Προτυποποίηση. Αφηρημένες Αρχιτεκτονικές πρακτόρων: Λογικοί πράκτορες, BDI πράκτορες. Αντιδραστικοί πράκτορες. Υβριδικοί πράκτορες. Πολυπρακτορικά Συστήματα: πρωτόκολλα επικοινωνίας, Θεωρία πράξεων λόγου, Γλώσσες επικοινωνίας πρακτόρων, KQML και FIPA ACL. Πρωτόκολλα αλληλεπίδρασης πρακτόρων. Αρχιτεκτονική μαυροπίνακα. Πρωτόκολλο σύναψης συμβολαίων. Διαπραγματεύση. Δημοπρασίες. Πολυπρακτορικός Σχεδιασμός. Εφαρμογές Πρακτόρων.

Βαθιά Μάθηση και Ανάλυση Πολυμεσικών Δεδομένων: Επισκόπηση νευρωνικών δικτύων. Βαθιά μάθηση (Deep Learning) και ο αλγόριθμος εκπαίδευσης backpropagation. Βαθιά δίκτυα αυτοκωδικοποίησης (Deep autoencoders) και εξαγωγή χαρακτηριστικών. Προσομιωμένη ανόπτηση και βαθιές μηχανές Boltzmann (Deep Boltzmann Machines). Βαθιά συνελκτικά νευρωνικά δίκτυα (Convolutional Neural Networks). Βαθιά αναδρομικά νευρωνικά δίκτυα (Recurrent Neural Networks) για μάθηση ακολουθιακών δεδομένων. Generative adversarial networks. Βαθιά ενισχυτική μάθηση (Deep Reinforcement Learning). Μεταφορά Γνώσης. Θέματα βελτιστοποίησης, κανονικοποίησης, υπερ-εκπαίδευσης, μάθησης και γενίκευσης. Σχεδιασμός και εκπαίδευση βαθιών αρχιτεκτονικών. Βιβλιοθήκες και εργαλεία ανάπτυξης και υλοποίησης βαθιών νευρωνικών δικτύων. Θέματα υπολογιστικής πολυπλοκότητας βαθιών αρχιτεκτονικών και παράλληλης επεξεργασίας σε κάρτες γραφικών. Υλοποίηση σε ενσωματωμένα συστήματα (embedded systems). Εφαρμογές σε ανάλυση, κατηγοριοποίηση, ομαδοποίηση και ανάκτηση δεδομένων μεγάλης κλίμακας. Εφαρμογές σε εξαγωγή σημασιολογικής πληροφορίας από δεδομένα κειμένου, ήχου, εικόνας και video. Εφαρμογές σε έλεγχο αυτόνομων μηχανών και πρακτόρων.

Φιλοσοφία και Τεχνητή Νοημοσύνη: Στόχοι των Αυτόνομων Συστημάτων και Ευθυγράμμιση τους με τους Αν-

θρώπινους, Το Μέλλον της ΤΝ και οι Πιθανοί Κίνδυνοι για την Ανθρωπότητα, Συστήματα Μηχανικής Μάθησης και Ηθικοί Περιορισμοί στην Αποκτούμενη Γνώση, Χρήση Συστημάτων ΤΝ σε Πολεμικές Επιχειρήσεις, Κοινωνικές Σχέσεις και Ρομπότ - Ανάπτυξη Σχέσεων με Συστήματα ΤΝ, Ηθικοί Κανόνες σε Αυτο-Οδηγούμενα Οχήματα, Ηθικές Βλάβες σε Συστήματα ΤΝ, Ευθύνες Αυτόνομων Συστημάτων, Ενσωμάτωση των Ρομπότ στην Κοινωνική Ζωή.

Προγραμματισμός Ευφύων Συστημάτων

Ρομποτικά Συστήματα, Αίσθηση και Αντίληψη, Όργανα Δράσης, Έλεγχος Κίνησης, Αναδραστικό Μοντέλο Αυτονομίας, Αλγόριθμοι Bug, Εντοπισμός Θέσης και Χαρτογράφηση, Σχεδιασμός Μονοπατιού, Οι προσομοιωτές Simbad και Webots.

Αντίληψη αυτόνομων συστημάτων

Αυτόνομα συστήματα. Οπτικοί και άλλοι αισθητήρες. Ψηφιοποίηση εικόνας/βίντεο. Επεξεργασία βίντεο.

Ροή και συμπίεση βίντεο. Εκτίμηση κίνησης. Παρακολούθηση αντικειμένων. Ανίχνευση αντικειμένων.

Εκτίμηση πόζας. Δημιουργία χαρτών και αυτο-τοποθέτηση. Ανίχνευση ανθρώπου/προσώπου. Αναγνώριση εκφράσεων. Αναγνώριση κίνησης. Περιγραφή βίντεο. Αναζήτηση και ανάκτηση εικόνας/βίντεο.

Γράφοι γνώσης και μηχανική οντολογιών

Μεθοδολογίες ανάπτυξης οντολογιών (Μηχανική Οντολογιών), Προχωρημένες αρχές σχεδιασμού οντολογιών (Πρότυπα Σχεδίασης Οντολογιών), Δημιουργία γράφων γνώσης και έλεγχος εγκυρότητας (RDB2RDF, Shape Constraints and Expressions), Προσπέλαση και χρήση υπαρχόντων σημασιολογικών δικτύων και γράφων (DBpedia, YAGO, Wikidata, ConceptNet, BabelNet), Σημασιολογικές βάσεις (RDF triplestores), Οπτικοποίηση RDF γράφων (VOWL, OntoGraf, Gruff), Παρουσίαση ανοιχτών ερευνητικών πεδίων με χρήση γράφων γνώσης (Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας, Explainability).

Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η Ελληνική με δυνατότητα προσφοράς τους και στην Αγγλική με απόφαση της ΣΕΜΣ.

Η βιβλιογραφία του κάθε μαθήματος είναι κατά βάση στην Αγγλική γλώσσα.

Δίνεται η δυνατότητα για την χρήση μέσω εξ αποστάσεως διδασκαλίας εφόσον εξυπηρετεί τους μαθησιακούς στόχους του μεταπτυχιακού με απόφαση της ΣΕΜΣ και σύμφωνα με την εκάστοτε νομοθεσία.

Το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να αναθεωρείται κάθε έτος με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Σ.Τ. και έγκριση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ.

8. Η παρακολούθηση των παραδόσεων, διαλέξεων, εργαστηρίων και λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτική. Όλα τα μεταπτυχιακά μαθήματα είναι εξαμηνιαία, προσφέρονται το χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο και περιλαμβάνουν διδασκαλία δεκατριών (13) εβδομάδων και ενδεχομένως φροντιστήρια, εργαστήρια, σεμινάρια, και διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών. Σε κάθε εξάμηνο, πριν από τις εξετάσεις μεσολαβεί μια (1) εβδομάδα αναπληρώσεων/μελέτης. Ακολουθώντας, διενεργούνται οι εξετάσεις εντός χρονικού διαστήματος δύο (2) εβδομάδων. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, η διάρκεια

της διδασκαλίας μπορεί να μειωθεί κατά δύο (2) το πολύ εβδομάδες. Μεταπτυχιακός/-κή φοιτητής/-τρια που δεν παρακολούθησε τουλάχιστον το 80% των πραγματικών ωρών διδασκαλίας ενός μαθήματος, αποκλείεται από τις εξετάσεις του μαθήματος αυτού και του καταχωρίζεται βαθμός μηδέν (0).

9. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/-τριών σε κάθε μάθημα γίνεται με συνδυασμό γραπτών ή προφορικών εξετάσεων και εκπόνηση εργασιών.

10. Οι γραπτές ή προφορικές εξετάσεις διενεργούνται, σύμφωνα με πρόγραμμα που εισηγείται η Σ.Ε. και εγκρίνει η Σ.Τ.

11. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

- Άριστα (8,5 έως 10)
- Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου)
- Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Προβιβασμός βαθμός σε κάθε μάθημα είναι τουλάχιστον το έξι (6).

12. Οι βαθμοί των επιδόσεων των φοιτητών/-τριών ανακοινώνονται το αργότερο εντός μίας (1) εβδομάδας μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου.

13. Ο/Η μεταπτυχιακός/-κή φοιτητής/-τρια έχει την υποχρέωση να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε οκτώ (8) μαθήματα του πρώτου και δεύτερου εξαμήνου και να εκπονήσει επιτυχώς μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σύμφωνα με την παρ. 14 του οικείου άρθρου.

14. Μεταπτυχιακοί/-κές φοιτητές/-τριες, που εγγράφονται στο 3ο Εξάμηνο σπουδών, αναλαμβάνουν να εκπονήσουν Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία από κατάλογο θεμάτων που δημοσιεύουν οι διδάσκοντες/-ουσες στο Π.Μ.Σ. στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία μπορεί να είναι ερευνητικού ή τεχνικού περιεχομένου και πρέπει να έχει επαρκή βαθμό πρωτοτυπίας ή να αποδεικνύει καλή γνώση και σε βάθος κατανόηση ενός ειδικού θέματος τρέχοντος ερευνητικού ή τεχνικού ενδιαφέροντος. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία θεωρείται ισότιμη βαθμολογικά με τέσσερα (4) μαθήματα και προσφέρει τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία εκπονείται υπό την καθοδήγηση ενός/μιας επιβλέποντος/-ουσας. Οι μεταπτυχιακοί/-κές φοιτητές/-τριες υποβάλλουν αίτηση στη Σ.Ε. στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/-η επιβλέπων/-ουσα και επισυνάπτεται περιλήψη της προτεινόμενης εργασίας. Η Σ.Ε. ορίζει τον/την επιβλέποντα/-ουσα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα μέλος της οποίας είναι ο/η επιβλέπων/-ουσα. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

15. Απαραίτητη προϋπόθεση για την υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι η επιτυχής εξέταση σε οκτώ (8) μαθήματα (παρ. 13 του οικείου άρθρου). Οι Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες εξε-

τάζονται τον Φεβρουάριο για το χειμερινό εξάμηνο και Ιούνιο ή Σεπτέμβριο για το εαρινό εξάμηνο σύμφωνα με προθεσμίες που ορίζονται από τη Σ.Ε. Σε περίπτωση μη έγκαιρης ολοκλήρωσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας τον Φεβρουάριο, οι μεταπτυχιακοί/-κές φοιτητές/-τριες, αν έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε οκτώ μαθήματα, κάνουν ανανέωση εγγραφής στο τέταρτο εξάμηνο χωρίς καταβολή τελών φοίτησης για «συνέχιση εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας» υποβάλλοντας έκθεση προόδου υπογεγραμμένη από τον/την επιβλέποντα/-ουσα.

16. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία πρέπει να έχει έκταση τουλάχιστον 50 σελίδων Α4 με περιθώριο πάνω/κάτω 4cm και αριστερά/δεξιά 3cm σε διπλό διάστιχο και μέγεθος γραμματοσειράς 12pt εξαιρουμένης της βιβλιογραφίας. Η γλώσσα συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να είναι η Ελληνική ή η Αγγλική. Αν επιλεγθεί από τον μεταπτυχιακό/-κή φοιτητή/-τρια η Αγγλική γλώσσα, προτάσσεται εκτενής περιλήψη τουλάχιστον τεσσάρων (4) σελίδων στην Ελληνική. Ο/Η επιβλέπων/-ουσα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι υπεύθυνος/-η για τη διόρθωσή της και τον έλεγχο υλοποίησης των διορθώσεων από τον/την μεταπτυχιακό/-ή φοιτητή/-τρια. Το χρονοδιάγραμμα των διορθώσεων δεν μπορεί να υπερβαίνει τον ένα (1) ημερολογιακό μήνα. Η διορθωμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποβάλλεται σε τρία αντίτυπα στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή.

17. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποστηρίζεται ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Σ.Ε. Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή εγκρίνει και βαθμολογεί τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία βαθμολογείται με βαθμό δέκα (10) αν προέκυψε δημοσιευμένο έργο ή υποβλήθηκε πρωτότυπο έργο προς δημοσίευση σε καταξιωμένα επιστημονικά περιοδικά ή συνέδρια. Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποβάλλεται σε ηλεκτρονική μορφή (αρχείο pdf) στη βιβλιοθήκη του Α.Π.Θ. και αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής.

18. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία (ασθένεια ή εκδημία) ή σπουδαίος λόγος (παραίτηση) είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντος/-ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Σ.Τ.

19. Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται ως προς τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό των 90 πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.:

άθροισμα γινομένων (βαθμού κάθε μαθήματος x ECTS κάθε μαθήματος) + (βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας x ECTS)
βαθμός Δ.Μ.Σ. = $\frac{\text{άθροισμα γινομένων (βαθμού κάθε μαθήματος x ECTS κάθε μαθήματος) + (βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας x ECTS)}}{\text{(σύνολο ECTS)}}$

Κατά τα λοιπά ισχύει η υπ' αρ. 1427/13-9-2019 απόφαση (Β' 3604) της Συγκλήτου.
Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 7 Ιουνίου 2021

Ο Πρύτανης

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ