Τμήμα
Πληροφορικής

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Τεχνητή Νοημοσύνη»

Διαδικασίες και Κριτήρια Επιλογής Διδακτικού Προσωπικού

28 Δεκεμβρίου 2023

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ
ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Το Τμήμα Πληροφορικής υιοθετεί και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και αξιοκρατικές διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα καθώς και παρέχει συνθήκες απασχόλησης με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και έρευνας, όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία. Η διαδικασία για την εκλογή/εξέλιξη του προσωπικού έχει ως αποκλειστικό στόχο:

- Τη διασφάλιση του κύρους Τμήματος
- Τη διαρκή βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος και τη
- Διαρκή βελτίωση της θέσης του Τμήματος τόσο σε εθνικό όσο και διεθνές επίπεδο.

Κατά την επιλογή και εξέλιξη του προσωπικού τηρείται η ισχύουσα νομοθεσία και οι σχετικές κανονιστικές αποφάσεις Συγκλήτου. Όλα τα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού διαθέτουν κατ' ελάχιστον τις απαραίτητες διδακτικές ικανότητες. Η πλήρωση της προϋπόθεσης αυτής διασφαλίζεται από διαδικασίες που προβλέπονται από τη νομοθεσία για την προκήρυξη και την πρόσληψη/διορισμό τους βάσει του νόμου 4957/2022 (Α' 141), ο οποίος θεσπίζει τις διαδικασίες και προϋποθέσεις για την εκλογή σε νέα (κενή) θέση ΔΕΠ. Οι νέες θέσεις προκηρύσσονται σύμφωνα με τα άρθρα 138, 139 και 141 του ν. 4957/2022 και για την κατάληψη θέσης Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού οποιασδήποτε βαθμίδας πρέπει να πληρούνται από τον/τους υποψήφιους συγκεκριμένα κριτήρια (μεταξύ αυτών είναι και η διδασκαλία), όπως αναφέρονται στο άρθρο 143 του ν. 4957/2022.

Επιπρόσθετα, στην παράγραφο 3 του σχετικού άρθρου, ορίζεται ότι η κρίση για εκλογή νέου μέλους ΔΕΠ βασίζεται στο συνολικό διδακτικό και ερευνητικό έργο του κρινόμενου, και συμπεριλαμβάνει μεταξύ άλλων και την αξιολόγηση της διδακτικής του ικανότητας. Οι υποψήφιοι που «πληρούν τα προσόντα που απαιτούνται από τον νόμο για εκλογή σε θέση Δ.Ε.Π., σύμφωνα με το άρθρο 143, καλούνται από τον Πρόεδρο του Τμήματος να δώσουν επιστημονική διάλεξη σε ένα (1) θέμα που σχετίζεται με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης ενώπιον των μελών του Εκλεκτορικού Σώματος και της ακαδημαϊκής κοινότητας, συμπεριλαμβανομένων των ενδιαφερόμενων φοιτητών» (άρθρο 147 παρ. 7)

Το Τμήμα Πληροφορικής έχει καταρτίσει το Μητρώο Μελών, όπως προβλέπεται από το Ν. 4957/2022, το οποίο έχει αναρτηθεί στον ιστότοπο ΑΠΕΛΛΑ. Το Μητρώο Μελών ενημερώνεται και επικαιροποιείται.

Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου (Συνέλευση Τμήματος) κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Ειδικότεροι όροι και προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του εκάστοτε Π.Μ.Σ. Ως διδακτικό έργο νοείται:

α. η αυτοδύναμη διδασκαλία μαθημάτων, υποχρεωτικών και επιλογής,
β. η διεξαγωγή εργαστηρίων και εργαστηριακών ασκήσεων,
γ. η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών και

δ. η οργάνωση και διεξαγωγή σεμιναρίων και συνεδρίων ή η οργάνωση και ο συντονισμός άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμβάθυνση και εμπέδωση σε υψηλό επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριων στην επιστημονική περιοχή της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. δύναται να προέρχεται από:

α. μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,
β. ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,
γ. συνεργαζόμενους καθηγητές,
δ. εντεταλμένους διδάσκοντες,
ε. επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,
στ. ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α΄ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
ζ. επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ

Σε κάθε περίπτωση, βασική προϋπόθεση για την κατάθεση και αξιολόγηση μιας υποψηφιότητας συνεχίζουν να είναι τα κριτήρια που προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία, σύμφωνα με την οποία κρίνεται το συνολικό επιστημονικό έργο των υποψηφίων, δηλαδή το διδακτικό, ερευνητικό *έργο*, καθώς και το ακαδημαϊκό ήθος.

Το Τμήμα Πληροφορικής κατά τρόπο δημοκρατικό και διαφανή έχει καθιερώσει μία σειρά κριτηρίων, τα οποία συνεξεταζόμενα και αναλόγως με την εκάστοτε βαθμίδα, υποβοηθούν στην αντικειμενική αξιολόγηση των υποψηφίων. Τα κριτήρια αυτά είναι σεβαστά από όλους τους συναδέλφους του τμήματος και εξυπηρετούν τα μέγιστα στην ευγενή άμιλλα καθώς και στην ατομική επιστημονική ανέλιξη αλλά και συνολικά του τμήματος. Στον ακόλουθο πίνακα παρατίθενται κατηγορίες κριτηρίων, τα οποία λαμβάνονται θετικά υπόψη από τα μέλη του εκλεκτορικού σώματος και συνυπολογίζονται με το συνολικό βιογραφικό του υποψηφίου, λαμβάνοντας υπόψη πάντα ότι πληρούν τις τυπικές προβλέψεις της ισχύουσας νομοθεσίας.

Α/Α	**ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ**
1	**Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά**. Πέραν του πλήθους των εργασιών λαμβάνεται υπόψη και η εγκυρότητα των περιοδικών και η γενικότερη αποδοχή τους στην αντίστοιχη κοινότητα (π.χ. με βάση τον δείκτη απήχησης - impact factor). Εξετάζεται το πλήθος των συν-συγγραφέων και η σειρά του κρινόμενου στη λίστα των συν-συγγραφέων.
2.	**Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια**. Για την Πληροφορική τα συνέδρια έχουν σημαντική βαρύτητα. Εξετάζεται η ανταγωνιστικότητα του κάθε συνεδρίου (π.χ. με βάση το λόγο αποδοχής - acceptance ratio). Μειωμένης βαρύτητας αποτελούν ανακοινώσεις μόνο με περίληψη. Ισχύουν και εδώ οι λοιπές παράμετροι του κριτηρίου 1.

3.	**Αναγνώριση του έργου**. Για την αξιολόγηση του έργου του υποψηφίου λαμβάνονται υπόψη οι βιβλιομετρικοί δείκτες (π.χ. με βάση τον h-index ή παραλλαγές του).
4.	**Ερευνητικά προγράμματα**. Ουσιαστικό προσόν αποτελεί η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και ιδιαίτερα όταν ο υποψήφιος είναι συντονιστής ή επιστημονικός υπεύθυνος.
5.	**Συγγραφή βιβλίων**. Η συγγραφή βιβλίων και κυρίως όσων εκδίδονται με σημαντικούς διεθνείς εκδοτικούς οίκους αποτελεί ουσιαστικό κριτήριο για την αξιολόγηση του υποψηφίου.
6.	**Διεθνείς διακρίσεις.** Βραβεία, Best Paper Awards σε συνέδρια, διακρίσεις σε διαγωνισμούς, και άλλες διακρίσεις, συνεισφέρουν θετικά στην αξιολόγηση του υποψηφίου.
7.	**Διεθνής αναγνώριση**. Η διεθνής αναγνώριση τεκμηριώνεται με τη συμμετοχή του υποψηφίου ως editor-in-chief ή associate editor σε διεθνή περιοδικά υψηλού κύρους, με τη συμμετοχή του σε συνέδρια ως Γενικός πρόεδρος (general chair), Πρόεδρος επιστημονικής επιτροπής (Program Committee chair), Πρόεδρος οργανωτικής επιτροπής (Organizing committee chair) ή προσκεκλημένος ομιλητής (invited keynote speaker).
8.	**Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών**. Για τη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή συνιστάται υποψήφιος να έχει επιβλέψει μία τουλάχιστον ολοκληρωμένη διδακτορική διατριβή. Για τη βαθμίδα του Καθηγητή συνιστάται η επίβλεψη μεγαλύτερου αριθμού ολοκληρωμένων διδακτορικών διατριβών.
9.	**Εκπαιδευτικές άδειες**. Σε περίπτωση εσωτερικής υποψηφιότητας, η λήψη εκπαιδευτικής άδειας για ιδρύματα της αλλοδαπής αποτελεί ουσιαστικό προσόν για την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή και του Καθηγητή.
10.	**Εξωστρέφεια**. Σε περίπτωση εσωτερικής υποψηφιότητας, είναι αναγκαίες συνεργασίες με ιδρύματα της αλλοδαπής. Είναι αυτονόητο ότι ο πυρήνας των δραστηριοτήτων του υποψηφίου πρέπει να βρίσκεται εντός του Τμήματος.
11.	**Αξιολόγηση διδακτικής ικανότητας**. Η διδακτική ικανότητα του υποψηφίου λαμβάνεται υπόψη κατά την αξιολόγηση του υποψηφίου.
12.	**Δυναμική-Συνέχεια**. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην ύπαρξη συνέχειας και τη δυναμική του υποψηφίου για το μέλλον.
13.	**Διοικητικό έργο**. Σημαντική είναι η ύπαρξη διοικητικού έργου που τεκμηριώνεται με συμμετοχή σε σημαντικές επιτροπές του Πανεπιστημίου και του Τμήματος (π.χ. ΟΜΕΑ, πρόγραμμα σπουδών, erasmus κλπ.).
14.	**Spin off**. Η (συν-) ίδρυση τεχνοβλαστού είναι σημαντική για την αξιολόγηση της επίδρασης του έργου του υποψηφίου.

Σημειώνεται ότι οι όροι «φοιτητής», «φοιτητές, «καθηγητής», «καθηγητές» αναφέρονται σε όλα τα φύλα.